**«Информационные технологии в образовательном процессе по дисциплине «Физическая культура»**

Урок физической культуры подразумевает под собой, в основном, физическую активность учащихся. Еще год назад никто не мог представить такую ситуацию, которая складывается во всем мире на протяжении всего 2020-2021 учебного года. Я, как преподаватель ФК, не допускала в мыслях, что мой самый непоседливый урок когда-нибудь ограничится несколькими квадратными метрами квартиры.

Опыт показал, что все возможно. И даже использование «компьютера» на уроке физической культуры стало повседневной реальностью.

 Используемые приложения и платформы помогли проводить занятия в режиме реального времени. С помощью интернета стало возможно общаться с учениками, следить за правильностью выполнения физических упражнений и проверять домашнее задание.

Для проведения уроков в дистанционном формате я пользовалась приложениями discord. Для документооборота применялась электронная почта и whatsapp. Также многие вопросы решались с помощью обычной мобильной связи.

В этом учебном году нас ждали большие перемены.

Следом за электронным журналом внедряются и дистанционные технологии в образовательный процесс. Использование ИКТ на уроках физической культуры оказалось не плохой идеей. У некоторых учеников повысился интерес и увеличилась эффективность физкультурно– оздоровительной деятельности (личной заинтересованности каждого обучающегося в укреплении своего здоровья).

Необходимость использования ИКТ в физическом воспитании вызвана потребностью в повышении его качества. ИКТ как дополнение к классическим урокам позволяют организовать учебный процесс на новом, более высоком уровне, обеспечивать более полное усвоение учебного материала. С помощью электронного обучения можно решать проблемы поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.

В результате того, что в наше время большинство детей имеют различные противопоказания к физическим нагрузкам, то целесообразно оценивать детей, как по практической части, так и по теоретической части. Внедрение электронных технологий, предназначена в помощь учащимся для организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также для расширения теоретических знаний по физической культуре, используя электронное обучение.

 Преимущества и недостатки дистанционных технологий в образовательном процессе на уроке физическй культуры.

Преимущества:

•        Выполнение теоретической части.

Показ фильмов и призентаций по текущей теме всегда приветствуется учащимися положительно. Демонстрация видео-примеров спортивных игр или основых правил видов спорта способствует более быстрому усвоению необходимых знаний обучающимися. Но не стоит забывать о необходимости обсуждений и разьесненй, как пример, правил по баскетболу.

•        Выполнение домашних заданий по ФК.

Домашнее задание по физической культуре существовало всегда, но, будем честны, оно выполняется неполностью и только теоретическая часть. Максимум, что может сделать ребенок,это выучить конспект по теме или подготовить реферат. Задание с физичсекими упражнениями все игнорировали. Но технологии не стоят на месте. В современных условиях я могу контролировать выполнение заданий. Просить детей присылать видео домашних работ.

•        Технологичность

В процессе обучения, используются современные высокие технологии и параллельно приобретаются  навыки, которые будут полезны в будущем.

Но у каждой монеты две стороны. Кроме преимуществ, у дистанционного образования есть ряд недостатков.

Недостатки:

•        Уменьшение личного контакта с преподавателем

Чем больше мы задействуем компьютер на занятии, тем меньше времени остается на личный контакт с учащимися. Следовательно, меньше времени на налаживание отношений с учениками.

В последнее время я стала замечать, что некоторым учащимся проще написать сообщение в мессенджере, нежели подойти лично к преподавателю и спросить интересующий его вопрос. Дети стали бояться прямого личного контакта с преподавателем.

•        Базовая подготовка по основным видам спорта.

Одними из основных целей урока ФК являются развитие физических качеств и освоение базовых навыков необходимым для жизни. И мы с вами все понимаем, что ни один компьютер с этим справиться не сможет.

Чтобы научится правильно бегать-нужно встать и побежать, чтобы научиться играть в футбол- нужно встать и начать играть.

Дистанционных формат урока имеет место быть, но для  полного освоениепрограммы, которая включает прыжки в песок, гимнастическую связку на бревне и различные игровые виды спорта,тут можно перечислять до бесконечности, будет мало.

•        Нехватка практики

К сожалению, “удалённый обучающийся” зачастую лишён регулярных практических занятий, что не идёт на пользу качеству получаемого образования по моему предмету;

•        Техническая зависимость

Для постоянного доступа к источнику знаний, учащийся и преподаватели должны быть хорошо оснащны технически. Как минимум надо иметь ноутбук и доступ в интернет. К сожалению, с техникой бывают перебои.

Исходя из уже имеющегося опыта применения электронных технологий на уроке и перечисленных выше «+» и «-«я считаю, что при организации и проведении современного урока физкультуры необходимо грамотно и в меру использовать ИКТ. Это позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, расширять общий кругозор. Позволяет вывести процесс взаимодействия учителей и учеников на новый уровень и помогает осваивать новые формы урока.

использование современных технологий как дополнительного инструмента для качественного обучения своих подопечных – необходимая потребность своевременного и будущего времени.